

REGULAMENT
de participare la
CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE EXPERIMENTALĂ
„MICUL MAGICIAN”
EDITIA a XI-a

Clubul Copiilor Pașcani vă invită să participați cu un echipaj, conform condițiilor specificate în regulamentul concursului, la a unsprezecea ediție a **Concursului național de chimie aplicată ”Micul magician”** ce se va desfășura la sediul Colegiului Agricol si de Industrie Alimentara “Vasile Adamache” IAȘI, situat in str. Aleea M. Sadoveanu nr.41, în data de 3 august 2018, începând cu ora 10.

Argument

Cercurile de chimie experimentală vizează în principal consolidarea și aprofundarea cunoștințelor primite de elevi la orele de curs prin activități experimentale. Activitatea cercurilor trebuie corelată cu activitatea de la clasă, ele presupunând o activitate didactică specifică ce permite ridicarea pe o treaptă valorică superioară a activității cu elevii. Sub aspect formativ, activitățile experimentale modelează aptitudinile elevilor, le stimulează creativitatea, le dezvoltă deprinderi de muncă independentă și în echipă, îi învață cum să-și procure o solidă și temeinică bază de date înainte de a studia experimental. Apare astfel ca o necesitate actuală derularea de activități de permit formarea aptitudinilor și atitudinilor favorabile cercetării fenomenelor chimice, dezvoltarea activității conștiente și responsabile ce permite explicarea unor fenomene, procese, procedee întâlnite în viața de zi cu zi, investigarea comportării unor substanțe sau sisteme chimice si îmbunătățirea calității mediului. Concursul propus vine în întâmpinarea nevoilor elevilor de a avea o modalitate prin care sa-și testeze cunoștințele teoretice și practice in domeniul chimiei.

Scopul proiectului:

Prezentul proiect își propune promovarea formării competențelor și atitudinilor necesare pentru a înțelege inter-relațiile dintre oameni si natura, cunoasterea compozitiei si fenomenologiei lumii inconjuratoare deoarece chimia este prezentă in toate structurile vieții: sol, aer, plante, animale, iar cunostințele teoretice pot fi aplicate in experimente interesante care se efectuează cu materiale biologice, alimente, apa, aflate la îndemână. De asemenea, este vizată dezvoltarea activității conștiente și responsabile care are drept scop îmbunătățirea calității mediului, evaluarea consecințelor proceselor și acțiunii produselor chimice asupra propriei persoane și asupra mediului. Am dori să comparăm stilul de viață al tinerilor din ziua de astăzi cu cel al tinerilor de acum 50 de ani (bunicilor). Tematica proiectului a fost centrată pe dezvoltarea durabilă, pe mediul inconjurător și pe sănătate. Prin proiect ne mai propunem îmbunătățirea competențelor lingvistice și a vocabularului legat de mediu, dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC în activitatea didactică, schimbul de informații despre diferite tradiții și stiluri de viață.

Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Dezvoltarea aptitudinilor științifice și practice specifice chimiei, formarea priceperilor si deprinderilor de a utiliza substanțele chimice;
2. Aprofundarea cunostintelor, explicarea fenomenelor, utilizarea in practica si acasă a acestor cunostințe, aprecierea avantajelor si dezavantajelor utilizării unor substanțe chimice, identificarea unor agenti poluanți ai apei, solului aerului si a cailor de prevenire a poluarii;
3. Dezvoltarea competențelor științifice și practice specifice chimiei/biologie/ecologie;
4. Stimularea interesului științific, a disponibilităților de informare, organizare și

diversificare;

5. Dezvoltarea capacităților de comunicare, lucrul în echipă;

6. Evidențierea laturii aplicative a chimiei prin stabilirea de corelații cu alte domenii: fizică, biologie, ecologie, etc.

7. Dezvoltarea capacităților de relaționare, analiză, sinteză și a gândirii logice, utilizare TIC.

Grup țintă: elevii claselor de gimnaziu și liceu

Conditii de participare:

- la concurs se pot înscrie *echipaje formate din 3 elevi*, coordonate de *1 cadru didactic*

- participarea la concurs se face prin completarea fișei de înscriere

- fiecare echipaj va participa cu câte o lucrare la ambele secțiuni ale concursului. Clasamentul final se va realiza în funcție de punctajul obținut la ambele secțiuni (vezi precizările din fișa de înscriere).

Secțiunile și tematica acestora sunt:

Secțiunea 1

Chimia în gospodărie

- materialele elaborate vor fi prezentate în format electronic (prezentări PowerPoint sau film didactic) și vor cuprinde aspecte relevante din activitatea cercurilor, respectând tema propusă

Chimia, prieten sau dusman al mediului inconjurator

- materialele elaborate vor fi prezentate în format electronic (prezentări PowerPoint sau film didactic) și vor cuprinde aspecte relevante din activitatea cercurilor,

Secțiunea 2.

Expoziția „FII ECO”-produse realizate din materiale reciclabile

Lucrările, însoțite de fișa de înscriere, vor fi trimise pe adresa: Clubul Copiilor Pașcani, str. Vasile Alecsandri nr. 12, Pașcan705200, jud. Iași, cu mențiunea *pentru Concursul ”Micul magician”* – în atenția prof. Vatamanu Maria. Data limită de trimitere (data poștei) este 28 iulie 2018.

Se admit maxim 2 echipaje dintr-o unitate de învățământ.

Numărul total de premii acordate (I, II, III și mențiuni) nu va depăși 20% din numărul total de echipaje participante.

Relații suplimentare la telefon 0740.857386, prof. VATAMANU Maria.

Unitatea de învățământ _____
Adresa _____
tel/fax _____
e-mail _____
Nr. înreg. din unitate ____ / _____ 2018

**CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE EXPERIMENTALĂ
„MICUL MAGICIAN”
EDITIA a X-a**

Se confirmă participarea,.

Director Clubul Copiilor Pașcani,

Cadru didactic coordonator: _____

Număr de telefon _____

e-mail: _____ (obligatoriu pentru corespondență)

Echipaj (2 elevi)

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Titlul lucrărilor	
			Secțiunea I (referate/film)	Secțiunea II (creație din materiale reciclabile – se vor preciza materialele utilizate)

Director,

Coordonator,

Notă: Clasamentul final al concursului se va realiza pe baza punctajului final calculat ca medie aritmetică între punctajul acordat la secțiunea I și punctajul acordat la secțiunea II. Prin urmare, este obligatorie trimiterea de lucrări la ambele secțiuni. Echipajul este format strict din 3 elevi.